

〈国の法令等〉

- 日本国憲法・教育基本法
- 学習指導要領「生きる力の育成」
 - ・資質・能力の3つの柱
 - 「知識及び技能」
 - 「思考力、判断力、表現力」
 - 「学びに向かう力、人間性」
- ・主体的・対話的で深い学び
- 令和の日本型学校教育
 - ・個別最適な学び、協働的な学び

【学校教育目標】

- よく考え学ぶ子
 - ・動機付け、好奇心
 - ・体験活動
 - ・思考力、判断力、表現力
- じょうぶでたくましい子
 - ・心身の健康、安全
 - ・耐性と責任感
 - ・目標と強い意志
- 心の豊かな子
 - ・挨拶と感謝の心
 - ・思いやりと助け合う心
 - ・協働する力

〈県の施策〉

- 第4期埼玉県教育振興基本計画 (R6～10年度)
- 「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
- 埼玉県教育行政重点施策

〈新座市教育大綱 基本理念〉

「はぐくもう 共に生きる力と豊かな心」
～だれもが自分らしく幸せに生きるために～



友だちたくさん 笑顔あふれる 第四小

～活気と潤いに満ちた魅力ある学校に～

- たれもが主役
- いつも笑顔
- よいことは進んで
- じしんをもってやる

〈保護者・地域の願い〉

- ・安心、安全な学校
- ・魅力ある学校
- ・地域に根差した学校
- ・地域とともにつくる学校

【目指す学校像】

- 1 元気に登校する学校
(明るい挨拶、生活規律、心身の健康、リフレッシュ)
- 2 明るく美しい学校
(黙働清掃、安心・安全、チロルの森)
- 3 自信と力をつくる学校
(個別最適な学び・協働的な学び、自己有用感に基づく自尊感情)
- 4 信頼される学校
(情報発信、事故防止、CS)

【令和6年度 重点課題】

- 1 授業改善
 - ・児童が自ら進んで学べるようにする。
 - ・指導と評価の一層の一体化を図る。
 - ・GIGAスクールを推進する。
 - ・児童の心の安定を図る。
- 2 非認知能力の向上
 - ・全ての教育活動の基盤に据えて取り組む。
- 3 学校課題研究の取組
 - ・研究主題
 - 「互いの考えを伝え合い 自ら学びを広げる児童の育成」
 - ～協働的な学びを育む学習指導の工夫～

【目指す教師像】

- 1 笑顔で接する教師
 - ・率先垂範、健康
 - 「和と協働を大切にします」
- 2 人間性豊かな教師
 - ・温かさや厳しさ、言葉遣い
 - 「子供を大切にします」
- 3 学ぶ喜び・わかる楽しさを教えられる教師
 - ・指導力
 - 「授業を大切にします」
- 4 学び続ける教師
 - ・向上心
 - 「研修を大切にします」
- 5 保護者・地域とともに学ぶ教師
 - ・信頼感
 - 「保護者・地域の願いを大切にします」

