

令和7年度新座市学校評価システム 保護者アンケート（中間）記述

<p>○いつもご指導ありがとうございます。多忙にもかかわらず丁寧に学習指導や生活指導等をしていることに感謝です。家庭で我が子と会話をしていても、様々なことに目を向けて指導してくださっていることが伝わってくる。ありがとうございます。また、諸行事においても、子供たちが協力して全力で取り組む姿が見られとても嬉しく思う。</p>
<p>○担任の指導方針が我が子にはあっていて、まだ入学して半年だが凄い観察力で息子を理解してくれていて、対応してくれている事に個人面談で感激した。今のご時世で、ハッキリと伝えたり先生方も大変な中で、感謝しかない。</p>
<p>○とてもいい先生に恵まれて楽しく学校生活を送っている。校長の話はいつも私達親の心にもささるものがあり感謝してる。</p>
<p>○先生方が保護者の目を気にせず、思い切り指導に当たれるような環境づくりを希望する。もし可能であれば、それについて一度お話しさせて頂ければ幸い。</p>
<p>●担任にも言っているが、多分上層には伝わっていないと思う。保護者が参加しなければいけないイベント内容を直前（1から2週間前）に通知されても対応が難しい。校長が変わってから、職員がマニュアルで動いている感じがあり良い学校とは言えない状況。先生も自分は先生だからと言う感じで、生徒と序列をつけているように感じられる。1人の生徒だけではなく、同学年の生徒に聞いてもそんな感じのようなので、記載する。</p>
<p>●学校行事や面談の日程等、働いている保護者が多いにも関わらず連絡が遅すぎる。学校の都合で動けないし、働けない。子供たちの成長をみたいのはどの親も一緒です。その気持ちを汲まないのは如何なものかと思う。 また運動会の日程をギリギリで変えたり振り回すのはやめてほしい。延期は土日にするべきで、平日に運動会は困る。先生たちも楽しそうじゃないしダルそうな話し方の先生も居たり、昔よりも種目も少なく時間も短いのに残念な面が多すぎる。第四小学校には本当に改善を求める。</p>
<p>●きちんと確認してからスクールメールを送るようにしてほしい。</p>
<p>●学校HPやアプリでは見にくいいため、年間行事予定表月の予定表、献立等は紙ベースで欲しい。</p>
<p>●準備物（絵の具など重たいもの）などがある場合は日にちに余裕を持って伝えてほしい。荷物が重い月曜日に絵の具などを所持させるのはとても大変だと感じる。</p>
<p>●不審者の対策が出来ているのかが不安に感じる。土地柄・学校の作りからして「見えにくく、入りやすい」という防犯の基本の逆にあると思う。何かあってからでは遅いので誰が校内に立ち入ってもわかるような対策をしていただきたいのと、現状取られている対策を教えてほしい。</p>
<p>●昨今の情勢から学校の防犯対策に力を入れていただきたい。放課後は特に(学童やココフレの迎え等で)誰でも門外に入れる状況になっている気がするため。</p>
<p>●タブレットを活用した学習が少なく感じる。eライブラリのような学習できる方法が欲しい。</p>
<p>●タブレットを使った学習アプリを家庭でもできるように入れてほしい(eライブラリのような)。</p>
<p>●体験学習の機会をもっと増やしてほしい。</p>
<p>●自衛隊音楽隊の演奏会を学校で依頼してほしい。子供たちが目の前でプロの演奏を聴く機会を作っていただきたい。</p>
<p>●そろそろ普通の運動会に戻せないか。大玉送りなど、在校生みんなで行う競技をやっても良いと思う。入学してから一度も通常通りの運動会をしたことがない子供たちのことを考えると可哀想です。</p>
<p>●ホームページ見落とすことも多く、困ると混じることも多い。このアンケートと関係ないが、運動会開催時、児童の席にテントは設営出来ないのか。5月開催でも10月開催でも暑すぎて子供たちが心配。</p>

- 子供のことを理解している様に振る舞っているが全く何にも見れていない。
- 児童のために頑張っている教員は多いが、児童の心理を理解している教員が非常に少ない。
- 子供たちが問題を起こした場合の話し合いで、その場にいる序列が上の先生が持っていきたい話の方向に、事実を変えて、話を進めることがあるようだ。子供は密室かつ先生に詰問されると、たいてい面倒くさくなるか、逃げ出したくなるため、先生の思惑通りに進んでしまう。これは、とても良くないことだと思っているし、子供も学校への信頼度がとても下がった。先生ではなく、カウンセラーなど全く他の人をお願いするなど、改善をお願いする。
- 現5年生が、なかなか指導が難しい学年と思われるので、来年は問題なく卒業まで過ごせるよう各クラスベテランの先生を配していただきたい。
- 他クラスの担任が2年連続で入れ替わり、憶測や噂が立っている。大好きだった先生が突然いなくなってしまう驚きは、在校生だけでなく卒業生にも及んでいる。担任交代の手紙一枚では説明が不十分であり、今後の対策なども明記されてなくまた来年度も同じことが繰り返されるのではないかと懸念している。
- クラス替えは 2年に1度でよいのではないか。1年で変わる事に困った事はないが、最近の子供たちの友達との交流の深め方が浅いと感じる。また、1学期クラス替えで不安はあり2学期までなかなか馴染めない事もあったが、色々子供なりに考え成長し、3学期では、あまり好きじゃなかったクラスが好きになったと言っていた。もう1年このクラスが良かったと言うようになった子供をみて、こういった子供の成長をクラスを変えてしまう事で、その先の成長をなくしてしまうのではないかと思った。1年ごとにクラス替えをする意味を再度保護者にも説明して欲しい。
- 選択肢にある「9割」「基準に達している」などの数値や基準について、何をもって判断すべきかがよく分からない。昨年も同様の疑問を記述させて頂いている。評価の精度を高めるためにも、具体的な根拠や基準の提示をお願いしたい。