

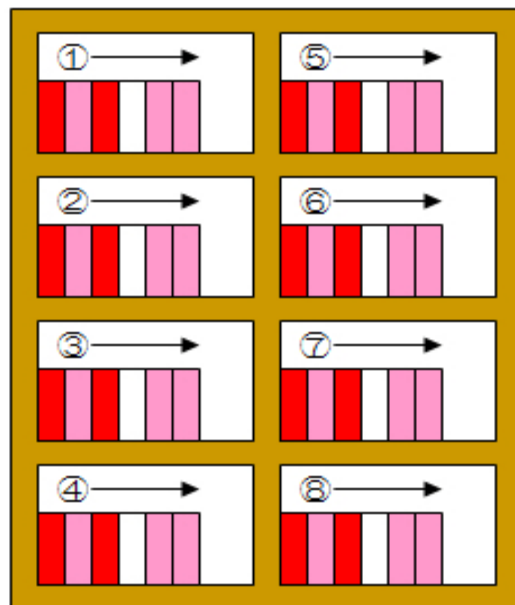
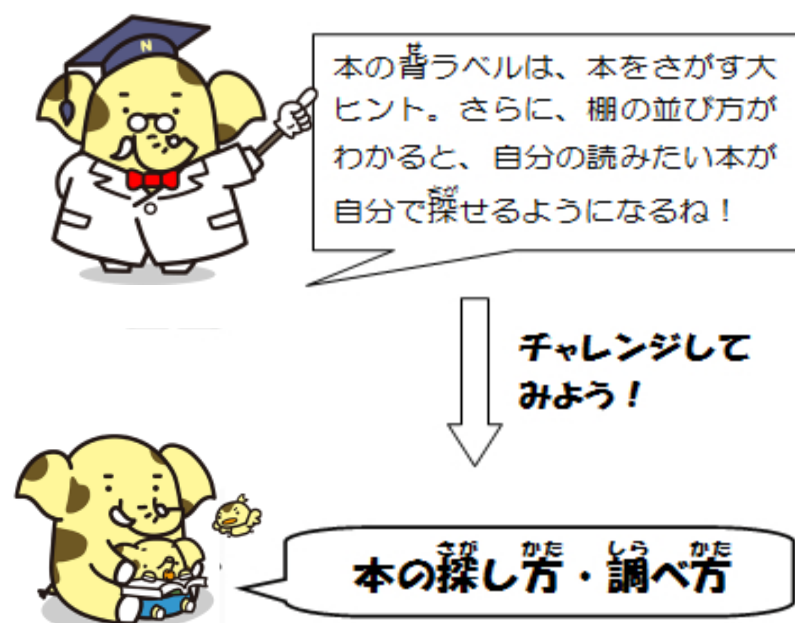


【雨の日は読書】

梅雨も近づき、本格的な雨のシーズンに入ります。紫陽花が色づき、沈みがちな気持ちにささやかな彩を添えています。雨の日が続いてしまうと、外で元気に活動することが難しくなりますよね。そんなときは、楽しくておもしろい本を読んで、本の世界の冒険に出かけませんか。じっくりと読書をして、頭と心を空想の世界で羽ばたかせましょう。

【図書室の達人になるために②～本棚の並び方～】

図書室の本棚の並び方



【読書感想文 課題図書決定】

夏休みの読書感想文コンクールの課題図書が決まりました。「課題」と聞くと、「難しそうだな。」と思うかもしれませんが、読んでみると、心に響く本ばかりです。夏休みにどんな本で感想文を書こうか悩んでいる人は、ぜひ手に取って読んでみてください。

「あざらしのアニュー」

むし どうしんしゃ
あずみ虫（童心社）

かい こおり うえ
海にうかぶ氷の上で、アザラシのあかちゃんがう
や せいどうぶつ こ けんめい せいちょう すがた
まれました。野生動物の子どもが懸命に成長する姿
か だい ものがたり
を描いた、大ぼうけんの物語！



「ごめんねでてこい」

ぶんけんしゅっぱん
ささみきお（文研出版）

だい す
大好きなおばあちゃんに、「きらい」って言っちゃ
った。あやまりたいのに、でてこない。わたしの中の
なか
「ごめんね」、でてこい。



「おちびさんじゃないよ」

マヤ・マイヤーズ（イマジネーション・プラス）

ちい おんな こ てんこうせい ちい おとこ
テンちゃんは小さな女の子。転校生の小さな男の
こ
子マルくんにいじめっ子が近づきます。テンちゃんは
こ ちか
助けようと勇気を出します。
たす ゆうき だ



「どうやってできるの？チョコレート」

た なかこうすけ
田中孝介（ひさかたチャイルド）

つく
チョコレートはどうやって作るの？ カカオはどの
にほん
ように日本にくるの？ た もの 食べ物ができるまでの不思議
ひとびと しごと し
と、人々の仕事を知ろう！



中学年（３・４年生）

「いつかの約束^{やくそく} 1945」

やまもと えつこ いわさきしよてん

山本悦子（岩崎書店）

ある日出^ひ会^でったのは、自分^{じぶん}は9歳^{さい}だと言うおばあさん。戦争^{せんそう}はどうな[」]ったの？ いっしょ^{ある}に歩^{はな}き話^{はな}した、忘れ^わられない夏^すの一日^{なつ いちにち}。



「さよならプラスチック・ストロー」

みつむらきよういく としよ
ディー・ロミート（光村教育 図書）

ストローの発^{はつめい}明^{かいりよう}と改^{れきし}良^しの歴史、プラスチックごみの影^{えいきよう}響^{かいけつさく}や解^{かんが}決^{こうどう}策^{さく}など、ストローからSDGsを考^{かんが}え行^{こうどう}動^{どう}するた^ためのノ^のンフ^ふィク^いシ^しョ^ョン。



「じゅげむの夏^{なつ}」

もがみ いっぺい こうせいしゅっぱんしゃ
最上一平（佼成出版社）

「今年^{ことし}がラ^きス^きト^きチャン^きス^きって気^きがするんだよ」難^{なんびよう}病^{びよう}をかか^{しんゆう}える親^{ねが}友^がの願^{ねが}い^がをかな^{かな}え^えるた^ため、ぼく^{ぼく}た^たち^ちの夏^{なつ}休^{やす}みの冒^{ぼう}険^{けん}が、今^{いま}はじ^はま^まる！



「聞^きいて聞^きいて！音^{おと}と耳^{みみ}のはなし」

たかつ おさむ えんどうよし と ふくいんかんしよてん

高津修 遠藤義人（福音館書店）

音^{おと}は震^{ふる}える空^{くう}気^きの波^{なみ}。大^{おお}き^きな音^{おと}は大^{おお}きくうね^{おと}り、高^{たか}い音^{おと}は細^{こま}かく震^{ふる}える。2つの耳^{みみ}で聞^きくと、音^{おと}はい^りき^りと立^り体^り的^りに聞^きこ^きえるよ！



高学年（５・６年生）

「ぼくはうそをついた」

にしむら しゃ
西村すぐり（ポプラ社）

あの人を救いたくて——原爆で亡くなった息子のフ
リをした。少年のまなざしを通して、平和への祈りと
希望を描いた物語。



「ドアのおこうの国へのパスポート」

トンケ・ドラフト、リンデルト・クロムハウト（岩波書店）

ふしぎなドアのおこうへ行くには？ ラウレンゾー
とクラスの仲間は、作家から届くなぞときに挑戦す
る！ 心のかぎを開ける物語。



「図書館がくれた宝物」

ケイト・アルバス（徳間書店）

ロンドンから疎開し親代わりになる人をひそかに
探す３人きょうだいは、村の図書館に通い始め…。
第二次世界大戦下の心温まる物語。



「海よ光れ！ 3・11被災者を励ました 学校新聞」

たざわ さつき こくどしゃ
田沢五月（国土社）

東日本大震災の避難所の小学校で子どもたちが
取り組んだこととは…。子どもたちの思いをつぶさに
伝える感動のノンフィクション。



さんしょうしりょう どくしょかんそうぶんぜんこく こうしき
（参 照 資 料： 読 書 感 想 文 全 国 コ ン ク ー ル 公 式 サ イ ト）